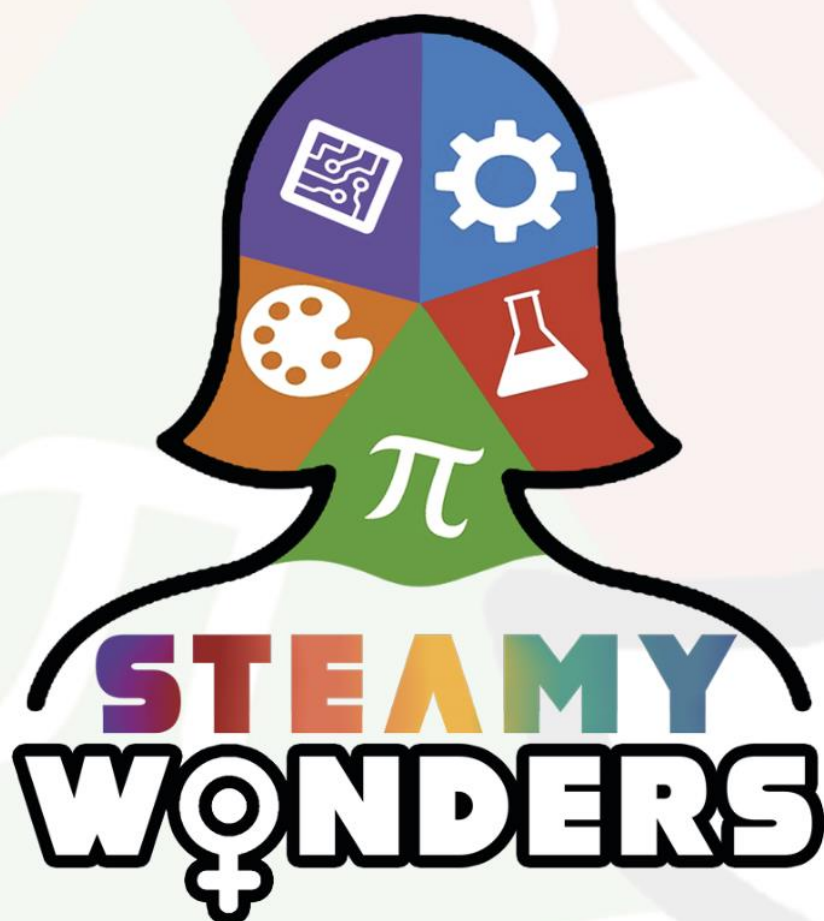


Εγχειρίδιο Δασκάλου

Διαδραστικό Γράφημα
«Μηχανική και Διαχείριση
Καριέρας»





Περιεχόμενα

STEAMY WONDERS Εγχειρίδιο Καθηγητή - Infographic για τη Μηχανική και τη Διαχείριση Καριέρας	3
Τι είναι ένα διαδραστικό Infographic;	4
Εισαγωγή στο θέμα.....	5
Γνωριμία με τους πόρους	6
Τι καλύπτει το βίντεο επεξήγησης;	6
Τι καλύπτει το Κουίζ;	6
Το κουίζ Μηχανική και διαχείριση καριέρας	7
Τι είναι ένα ψηφιακό Breakout ή ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό δωμάτιο διαφυγής και πώς μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε;	Error! Bookmark not defined.
Το ψηφιακό διάλειμμα για τη μηχανική και τη διαχείριση καριέρας	8
Τι θα επιτύχουν οι μαθητές;.....	9
Ερωτήσεις απολογισμού:	10
Τι είναι ένα WebQuest και πώς μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε;	10
Το WebQuest Μηχανική και Διαχείριση Σταδιοδρομίας	11
Τι θα επιτύχουν οι μαθητές;.....	12
Ερωτήσεις απολογισμού:	14



STEAMY WONDERS Εγχειρίδιο Καθηγητή - Διαδραστικό Γράφημα «Μηχανική και Διαχείριση Καριέρας»

Σκοπός αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξει, ως έμπειρο εκπαιδευτή ή σύμβουλο σταδιοδρομίας, να χρησιμοποιήσετε τα διαδραστικά γραφήματα STEAMY WONDERS με τους εκπαιδευόμενους στο χώρο εργασίας σας. Εάν εργάζεστε σήμερα ως επαγγελματίας Μάθησης και Ανάπτυξης σε έναν μεγαλύτερο οργανισμό ή εταιρεία, το παρόν εγχειρίδιο θα σας βοηθήσει να εισάγετε τα διαδραστικά γραφήματα STEAMY WONDERS στο χώρο εργασίας σας. Κατά την ανάπτυξη αυτών των διαδραστικών γραφημάτων, το επίκεντρο ήταν η υποστήριξη των μαθητριών που σκέφτονται να σταδιοδρομήσουν στον τομέα των STEAM, ώστε να ενισχύσουν την αυτοπεποίθηση και τις δεξιότητές τους, ώστε να μπορούν να σχεδιάσουν επιτυχημένες σταδιοδρομίες στους τομείς των STEAM.

7 ευρωπαίοι εταίροι έχουν αναπτύξει πέντε διαδραστικά γραφήματα για κάθε θέμα STEAM:

✕ Επιστήμη

✕ Τεχνολογία

✕ Μηχανική

✕ Τέχνες

✕ Μαθηματικά

Κάθε ένα από τα διαδραστικά γραφήματα ασχολείται επίσης με τα ακόλουθα θέματα:

✕ Δημιουργία κινήτρου

✕ Αυτοπεποίθηση

✕ Σχεδιασμός καριέρας

✕ Προσωπική ανθεκτικότητα

✕ Διαχείριση καριέρας

Μέσω του προγράμματος STEAMY WONDERS, αναπτύξαμε μια σειρά από 35 διαδραστικά γραφήματα - για να υποστηρίξουμε τις γυναίκες να αναπτύξουν τη σταδιοδρομία τους στον τομέα STEAM.



Αυτό το εγχειρίδιο θα σας βοηθήσει να χρησιμοποιήσετε ένα από αυτά τα διαδραστικά γραφήματα στην εργασία σας με γυναίκες. Σε αυτό το σύντομο εγχειρίδιο, θα σας παρουσιάσουμε τι είναι ένα διαδραστικό γράφημα, λίγα λόγια για το θέμα που πραγματεύεται αυτό το διαδραστικό γράφημα και στη συνέχεια θα αποκτήσετε μια εικόνα για τις δραστηριότητες που είναι ενσωματωμένες σε αυτό το γράφημα και κάποιες οδηγίες για το πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν καλύτερα σε μια ομάδα εκπαιδευομένων.

Αυτό το σύντομο εγχειρίδιο ασχολείται με ένα διαδραστικό γράφημα που αναπτύχθηκε για να υποστηρίξει τις γυναίκες εκπαιδευόμενες να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους σε σχέση με τη **μηχανική και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας**.

Τι είναι ένα διαδραστικό γράφημα;

Ένα διαδραστικό γράφημα είναι μια συναρπαστική εκπαιδευτική εμπειρία για τους εκπαιδευόμενους. Τα γραφήματα αποτελούνται από εκπαιδευτικό υλικό που εμπλέκει τον χρήστη να "αλληλεπιδράσει" με τις πληροφορίες. Τα διαδραστικά γραφήματα STEAMY WONDERS αποτελούνται από ψηφιακούς πόρους που ενσωματώνονται στην αφίσσα γραφημάτων μέσω της χρήσης κωδικών QR. Αν κάνετε κλικ στους κωδικούς QR σε αυτό το γράφημα, θα βρείτε μια σειρά από ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, όπως εκπαιδευτικά βίντεο, άρθρα σε διαδικτυακά περιοδικά, διαδικτυακά εκπαιδευτικά δωμάτια απόδρασης, ψηφιακά διαλείμματα, παιχνίδια, κουίζ, WebQuests. Με αυτόν τον τρόπο, μια απλή αφίσσα μπορεί να ζωντανέψει και να μετατραπεί σε ένα εκπαιδευτικό υλικό που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε με νέους εργαζόμενους ή με εκπαιδευόμενους της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Χρησιμοποιώντας ένα διαδραστικό γράφημα, μπορείτε να διασφαλίσετε ότι οι μαθήτριες που σκέφτονται να σταδιοδρομήσουν στους τομείς STEAM μπορούν να ασχοληθούν με το εκπαιδευτικό υλικό την ώρα που τους βολεύει - ίσως σε ένα διάλειμμα για καφέ, ή όταν περιμένουν να ξεκινήσει μια συνάντηση ή μια τάξη - οπουδήποτε ο μαθητής μπορεί να δει το γράφημα, μπορεί να έχει πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό που είναι ενσωματωμένο σε αυτό. Για το λόγο αυτό είναι σημαντικό τα γραφήματα να προβάλλονται σε σημεία που είναι προσβάσιμα για τις γυναίκες εκπαιδευόμενες. Για να χρησιμοποιήσετε αποτελεσματικά το

γράφημα, θα σας προτείναμε να το εκτυπώσετε και να το εκθέσετε στους διαδρόμους και το κυλικείο του χώρου εργασίας σας, όπου οι εργαζόμενοι και οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν με το μαθησιακό υλικό. Επιπλέον, θα σας προτείναμε να αναρτάτε αυτά τα γραφήματα σε πίνακες ανακοινώσεων της κοινότητας, σε κοινοτικά κέντρα, βιβλιοθήκες και άλλους κόμβους πληροφόρησης στην κοινότητά σας, όπου οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να έχουν πρόσβαση στο ψηφιακό μαθησιακό περιεχόμενο που ενσωματώνεται στην αφίσσα.

Τα γραφήματα μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν σε μια διευκολυντική συνεδρία μέσω της μάθησης στην τάξη. Θα συζητήσουμε αυτή τη χρήση των γραφήματων σε αυτό το εγχειρίδιο.

Εισαγωγή στο θέμα

Η μηχανική είναι η εφαρμογή της επιστήμης και των μαθηματικών για την επίλυση προβλημάτων. Οι μηχανικοί καταλαβαίνουν πώς λειτουργούν τα πράγματα και βρίσκουν πρακτικές χρήσεις για τις επιστημονικές ανακαλύψεις. Για να το επιτύχουν αυτό, τα καθήκοντα ενός μηχανικού περιλαμβάνουν το σχεδιασμό, την αξιολόγηση, την ανάπτυξη, τη δοκιμή, την τροποποίηση, την εγκατάσταση, την επιθεώρηση και τη συντήρηση μιας μεγάλης ποικιλίας προϊόντων και συστημάτων. Επίσης, συνιστούν και καθορίζουν υλικά και διαδικασίες, επιβλέπουν την κατασκευή και την κατασκευή, διεξάγουν ανάλυση βλαβών, παρέχουν συμβουλευτικές υπηρεσίες και διδάσκουν μαθήματα μηχανικής σε κολέγια και πανεπιστήμια. Με την εξέλιξη της τεχνολογίας, ο τομέας της μηχανικής έχει επεκταθεί εκθετικά, περιλαμβάνοντας μια μεγάλη ποικιλία ειδικοτήτων, όπως η μηχανολογία, η ηλεκτρολογία, η πολιτική μηχανική, η χημική μηχανική, η μηχανική υπολογιστών, η βιομηχανική μηχανική, η περιβαλλοντική μηχανική και άλλες.

Ταυτόχρονα, η ζήτηση για αναδυόμενες τεχνολογίες, καθώς και οι τεχνολογικές πρόοδοι που σημειώνονται καθημερινά, καθιστούν την καριέρα του μηχανικού όλο και πιο σημαντική και συναρπαστική. Παρά το γεγονός ότι ο τομέας αυτός ήταν ιστορικά ανδροκρατούμενος, οι αναδυόμενες τάσεις σε ολόκληρη την ΕΕ, δείχνουν ότι το 2020, σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έκθεση της Eurostat, η ετήσια αύξηση των γυναικών επιστημόνων και μηχανικών στην ΕΕ θα είναι 254.500. Παρά τη διαφορετική αναλογία μεταξύ των κρατών μελών της ΕΕ

και των ειδικοτήτων στον τομέα των μηχανικών, τα στοιχεία αυτά είναι ενδεικτικά μιας πιο φιλόξενης εποχής για τις γυναίκες στον τομέα, με ευκαιρίες για πρόοδο στην καριέρα τους και διατήρηση της μακροβιότητας της τρέχουσας θέσης εργασίας τους.

Γνωριμία με τους πόρους

Σε αυτή την ενότητα, θα σας δώσουμε μια σύντομη εισαγωγή στους ψηφιακούς πόρους και τις δραστηριότητες που έχουμε ενσωματώσει σε αυτό το διαδραστικό Infographic, και θα σας δώσουμε επίσης μερικές συμβουλές και υποδείξεις για το πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη των βασικών δεξιοτήτων, χαρακτηριστικών και στάσεων που απαιτούνται για τις γυναίκες ώστε να επιτύχουν σε επαγγέλματα STEAM.

Τι καλύπτει το βίντεο επεξήγησης;

Για να χρησιμοποιήσετε αυτό το Επεξηγηματικό βίντεο με μαθήτριες σε μια ομάδα σε μια συνάντηση κατάρτισης, μπορείτε να αποφασίσετε να το χρησιμοποιήσετε ως εισαγωγή στη δραστηριότητα πριν παραδώσετε τη δραστηριότητα Ψηφιακής Απόδρασης, Quiz και/ή WebQuest με την ομάδα των εκπαιδευομένων σας. Η χρήση του βίντεο με αυτόν τον τρόπο θα δώσει στους εκπαιδευόμενους μια σύντομη αλλά λεπτομερή επισκόπηση του θέματος και θα αρχίσουν να μαθαίνουν ορισμένα από τα βασικά λεξιλόγια και έννοιες που θα χρειαστούν, προκειμένου να ολοκληρώσουν τους μαθησιακούς πόρους που βασίζονται σε προκλήσεις και είναι ενσωματωμένοι περαιτέρω στο διαδραστικό γράφημα.

Τι καλύπτει το Κουίζ;

Σκοπός αυτού του κουίζ είναι να προσδιοριστεί η ικανότητα και η καταλληλότητα των μαθητριών για μια καριέρα στον τομέα της μηχανικής. Ως εκπαιδευτής που εργάζεται για την υποστήριξη της επαγγελματικής εξέλιξης αυτών των εκπαιδευομένων, είναι σημαντικό να διασφαλίσετε ότι αυτό το κουίζ συμπληρώνεται από τους εκπαιδευόμενους πριν ξεκινήσουν τους βασισμένους σε προκλήσεις μαθησιακούς πόρους που περιέχονται σε αυτό το διαδραστικό Infographic. Αυτό θα σας επιτρέψει να αξιολογήσετε εάν ο εκπαιδευόμενος έχει υψηλότερο επίπεδο ικανοτήτων σε έναν τομέα θεμάτων και μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα αποτελέσματα αυτού του τεστ για να ανακατευθύνετε μια μαθήτρια σε έναν από τους τομείς STEAM όπου έχει την υψηλότερη ικανότητα.



Το Κουίζ «Μηχανική και Διαχείριση Καριέρας»

Αυτό το τεστ προσωπικότητας βασίζεται στην ανάλυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων που είναι απαραίτητες για μια καριέρα στον τομέα της μηχανικής και ειδικότερα σε ένα από τα ακόλουθα επαγγέλματα: Μηχανολόγος Μηχανικός, Χημικός Μηχανικός, Πολιτικός Μηχανικός και Μηχανικός Περιβάλλοντος. Αυτό το κουίζ συγκεντρώνει τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας και τις βασικές ικανότητες που απαιτούνται για τα προαναφερθέντα επαγγέλματα, προκειμένου οι μαθήτριες να διαπιστώσουν ποια είναι η καταλληλότερη γι' αυτές.

Αυτό το κουίζ αποτελείται από 6 ερωτήσεις, οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να εκτιμηθεί κατά πόσο το εκπαιδευτικό υπόβαθρο, οι ικανότητες, τα προσωπικά χαρακτηριστικά, το ιδανικό εργασιακό περιβάλλον και ο επιθυμητός τύπος εταιρείας των μαθητριών τις καθιστούν κατάλληλες για να εργαστούν ως Μηχανολόγος Μηχανικός, Χημικός Μηχανικός, Πολιτικός Μηχανικός ή Μηχανικός Περιβάλλοντος.

Ανάλογα με τις επιδόσεις του μαθητή σε αυτό το κουίζ, μπορείτε στη συνέχεια να τον συμβουλευστείτε να ολοκληρώσει τις μαθησιακές δραστηριότητες που βασίζονται σε προκλήσεις από τον ένα ή τον άλλο τομέα STEAM. Επιπλέον, μπορείτε επίσης να συμβουλευτείτε αν οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να ολοκληρώσουν τους μαθησιακούς πόρους που βασίζονται σε προκλήσεις αυτόνομα, ως μέρος μιας μικρής ομάδας για μάθηση από ομότιμους ή απευθείας με τη δική σας υποστήριξη και καθοδήγηση.

Τι είναι μια ψηφιακή απόδραση ή ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό δωμάτιο διαφυγής και πώς μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε;

Μια ψηφιακή απόδραση ή ένα διαδικτυακό εκπαιδευτικό δωμάτιο διαφυγής είναι παρόμοιοι τύποι πόρων. Είναι και οι δύο εκπαιδευτικοί πόροι που βασίζονται σε προκλήσεις - δεδομένου ότι θέτουν στους εκπαιδευόμενους ένα σύνολο προκλήσεων που πρέπει να επιλύσουν, χρησιμοποιώντας τις δεξιότητες κριτικής σκέψης τους, για να μπορέσουν να προχωρήσουν στο επόμενο επίπεδο και να επιλύσουν τελικά τη συνολική πρόκληση που τους τίθεται. Πρόκειται για μοναδικούς πόρους που αναγκάζουν τους εκπαιδευόμενους να



προβληματιστούν σχετικά με τις προηγούμενες γνώσεις και εμπειρίες τους, να αξιολογήσουν κριτικά τις προκλήσεις που τους παρουσιάζονται, να λύσουν στοιχεία και γρίφους και τελικά να ξεπεράσουν μια σειρά από μίνι προκλήσεις, προκειμένου να προχωρήσουν. Αυτοί οι ψηφιακοί πόροι είναι μαθητοκεντρικοί και ελκυστικοί για μαθητές όλων των ηλικιών και ικανοτήτων. Κατασκευάζονται με τη χρήση Google Forms και μπορούν να χρονομετρηθούν, ώστε οι μαθητές να έχουν μόνο ένα συγκεκριμένο χρόνο για να λύσουν τους γρίφους και τις προκλήσεις που τους τίθενται. Οι μαθητές ή ομάδες μαθητών ακολουθούν μια ενιαία ιστορία ή ένα σενάριο καθ' όλη τη διάρκεια του διαλείμματος, βρίσκοντας ενδείξεις, σπάζοντας κώδικες, λύνοντας γρίφους και απαντώντας σε ερωτήσεις. Ο σκοπός ενός ψηφιακού διαλείμματος είναι να διδάξει στους εκπαιδευόμενους ένα συγκεκριμένο θέμα ή ζήτημα, με έναν ελκυστικό τρόπο.

Η Ψηφιακή Απόδραση «Μηχανική και Διαχείριση Καριέρας»

Η Ψηφιακή Απόδραση «Μηχανική και Διαχείριση Καριέρας» έχει ως στόχο να βοηθήσει τις γυναίκες που εργάζονται στον τομέα της μηχανικής να προβληματιστούν σχετικά με τον τρόπο που διαχειρίζονται την καριέρα τους. Το να κατευθύνει κανείς την καριέρα του προς την επιθυμητή κατεύθυνση μπορεί να αποδειχθεί πρόκληση, ειδικά σε έναν τομέα τόσο ανδροκρατούμενο όσο η Μηχανική. Για να εξουδετερώσει την απόσπαση προσοχής ή/και τον φόβο που μπορεί να αισθάνονται οι γυναίκες ως προς την μελλοντική διασφάλιση της καριέρας τους στον τομέα, αυτή η αίθουσα ψηφιακού διαλείμματος θα παρέχει τα εργαλεία που είναι απαραίτητα για τη διαχείριση και τη διατήρηση μιας επιτυχημένης καριέρας στον τομέα της μηχανικής.

Οι ψηφιακές αποδράσεις μπορούν να λειτουργήσουν τόσο ως ατομική όσο και ως ομαδική δραστηριότητα. Μπορείτε να επιλέξετε να παραδώσετε το ψηφιακό breakout σε περιβάλλον ομαδικής εργασίας, έχοντας μεμονωμένους ή μικρές ομάδες εκπαιδευομένων να ολοκληρώνουν τις προκλήσεις και να αναπτύσσουν τις δικές τους ικανότητες σε σχέση με τη Μηχανική και τη Διαχείριση Σταδιοδρομίας. Εάν χρησιμοποιείτε αυτούς τους πόρους σε περιβάλλον ομαδικής εργασίας, βεβαιωθείτε ότι έχετε θέσει ένα χρονικό όριο για την ολοκλήρωση των προκλήσεων - αυτό θα προσθέσει έναν αέρα ανταγωνισμού στις συνεδρίες απόδρασης!



Τι θα επιτύχουν οι μαθητές;

Ολοκληρώνοντας τις προκλήσεις σε αυτό το ψηφιακό διάλειμμα, οι μαθήτριες θα επιτύχουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώσεις	Δεξιότητες	Στάσεις
- Θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τις πιθανές επαγγελματικές διαδρομές σε επαγγέλματα μηχανικών. - Θεωρητική γνώση των εθνικών και ευρωπαϊκών επιλογών σταδιοδρομίας στον τομέα της μηχανικής. - Θεωρητική γνώση των εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων για τις γυναίκες μηχανικούς. - Θεωρητική γνώση των προσωπικών χαρακτηριστικών που απαιτούνται για την επιτυχία της σταδιοδρομίας στον τομέα αυτό.	- Συζητήστε τις επιλογές σταδιοδρομίας στον τομέα της μηχανικής. - Αυτοαξιολογήστε την προσωπική σας συμβατότητα με την επαγγελματική σταδιοδρομία σε αυτόν τον τομέα. - Αυτοαξιολογήστε τους περιορισμούς των δεξιοτήτων σας για μια επιτυχημένη σταδιοδρομία στον τομέα της μηχανικής. - Ανάπτυξη ενός σχεδίου εκπαίδευσης και επαγγέλματος για επιτυχία στον τομέα της μηχανικής. - Συζητήστε διάφορες σταδιοδρομίες στον τομέα της μηχανικής. - Έρευνα για επιτυχημένα γυναικεία πρότυπα στον τομέα της μηχανικής. - Επίλυση προκλήσεων για την ανάπτυξη ικανοτήτων	- Προθυμία αυτοαξιολόγησης των κινήτρων σας για να συνεχίσετε τη σταδιοδρομία σας στον τομέα των μηχανικών. - Συνειδητοποίηση του σημαντικού ρόλου που διαδραματίζουν οι γυναίκες στη μηχανική. - Προθυμία να διερευνήσει τις επιλογές σταδιοδρομίας στον τομέα της μηχανικής. - Ανοιχτότητα στο να μοιραστείτε ό,τι έχετε μάθει και μοιραστεί με άλλες γυναίκες επαγγελματίες σε ένα δίκτυο. - Προθυμία συμμετοχής στα ευρύτερα γυναικεία δίκτυα στον τομέα της μηχανικής. - Ετοιμότητα αυτοαξιολόγησης για τον εντοπισμό των δεξιοτήτων και των χαρακτηριστικών

	βιωσιμότητας της σταδιοδρομίας κατά τη διαχείριση της σταδιοδρομίας στον τομέα της μηχανικής.	που απαιτούνται για την επιτυχία σε επαγγέλματα μηχανικών.
--	---	--

Ερωτήσεις απολογισμού:

Αφού οι εκπαιδευόμενοι στο εργαστήρι σας έχουν ολοκληρώσει το ψηφιακό διάλειμμα, μπορείτε να τους θέσετε τις ακόλουθες ερωτήσεις σε μια ανεπίσημη ομαδική συζήτηση, ώστε να μπορέσετε να εκτιμήσετε τι έμαθαν από αυτή την εμπειρία:

- Ποιες ερωτήσεις θεωρήσατε προκλητικές/ενδιαφέρουσες; Γιατί;
- Μπορείτε να ανακαλέσετε στη μνήμη σας τους τρεις οδηγούς της καλής διαχείρισης της σταδιοδρομίας του Kenworthy; Ποιον από αυτούς θεωρείτε πιο σημαντικό; Ποιους από αυτούς επιδιώκετε/θα επιδιώξετε στην επαγγελματική σας ζωή;
- Είστε πιο έτοιμοι να διατηρήσετε τη σταδιοδρομία σας στον τομέα της μηχανικής μετά την ολοκλήρωση αυτού του ψηφιακού διαλείμματος;

Τι είναι το WebQuest και πώς μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε;

Μια WebQuest είναι μια δραστηριότητα προσανατολισμένη στη διερεύνηση στην οποία οι περισσότερες ή όλες οι πληροφορίες που χρησιμοποιούν οι μαθητές προέρχονται από το διαδίκτυο. Οι διαδικτυακές δοκιμασίες έχουν σχεδιαστεί για να αξιοποιούν σωστά το χρόνο των μαθητών, να εστιάζουν στη χρήση των πληροφοριών και όχι στην αναζήτησή τους και να υποστηρίζουν την κριτική σκέψη των μαθητών στα επίπεδα της ανάλυσης, της σύνθεσης και της αξιολόγησης. Κάθε WebQuest έχει έξι μέρη που θεωρούνται ζωτικής σημασίας. Αυτά περιλαμβάνουν την εισαγωγή, την εργασία, τη διαδικασία, τις πηγές, την αξιολόγηση και το συμπέρασμα. Για να υποστηρίξουμε τους μαθητές στην πρόσβαση στις πληροφορίες με συνεκτικό τρόπο, στις διαδικτυακές δοκιμασίες STEAMY Wonders, έχουμε συγχωνεύσει τη Διαδικασία και τους Πόρους, έτσι ώστε κάθε βήμα στη Διαδικασία να ακολουθείται από μια σειρά χρήσιμων συνδέσμων (Πόροι) για να υποστηρίξουμε τους μαθητές να ολοκληρώσουν το συγκεκριμένο βήμα στη Διαδικασία. Τα WebQuests παρουσιάζουν ένα σενάριο στο οποίο μια ομάδα μαθητών ενισχύει και αναπτύσσει τις γνώσεις και τις ερευνητικές τους δεξιότητες, ενώ ολοκληρώνει τους στόχους που παρουσιάζονται. Τα WebQuests θέτουν στους

εκπαιδευόμενους μια πρόκληση και στη συνέχεια παρέχουν συνδέσμους προς αξιόπιστες πηγές στο διαδίκτυο όπου μπορούν να βρουν πληροφορίες για να τους υποστηρίξουν να ολοκληρώσουν την πρόκληση. Παρέχοντας στους εκπαιδευόμενους αυτούς τους συνδέσμους, ο στόχος ενός WebQuest είναι να αναπτύξει μια βαθύτερη κατανόηση του θέματος που εξετάζεται από τους εκπαιδευόμενους, επειδή τους ζητείται να εξετάσουν πληροφορίες από διαφορετικές πηγές, να αναλύσουν το περιεχόμενο και στη συνέχεια να σχηματίσουν τη δική τους γνώμη για το θέμα. Τα WebQuests χρησιμοποιούνται επίσης για να ζητηθεί από τους μαθητές να αναπτύξουν τα δικά τους σχέδια ή δραστηριότητες, ώστε να αναλάβουν την ευθύνη για τη δική τους μάθηση.

Οι διαδικτυακές δοκιμασίες είναι ιδιαίτερα χρήσιμες για την ενθάρρυνση των μαθητριών να αξιολογήσουν τις ικανότητες, τις κλίσεις και τις ευκαιρίες σταδιοδρομίας τους στους τομείς STEAM, καθώς επιτρέπουν αυθεντικές μαθησιακές εμπειρίες. Με τον όρο αυτό εννοούμε ότι παρουσιάζεται στους μαθητές ένα πραγματικό σενάριο ή πρόβλημα που μπορεί να αντιμετωπίσουν στην καθημερινή τους ζωή και υποστηρίζονται να βρουν λύσεις για την αντιμετώπισή του. Αυτό σημαίνει ότι η μαθησιακή τους εμπειρία βασίζεται στην ανάπτυξη πρακτικών λύσεων σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν, και έτσι οι λύσεις τους έχουν εφαρμογή στον πραγματικό κόσμο.

Τα WebQuests επιτρέπουν επίσης στους εκπαιδευόμενους να προβληματιστούν σχετικά με τις δικές τους δεξιότητες και ικανότητες και να προσδιορίσουν πώς αυτά που έμαθαν μέσω του WebQuest μπορούν να αφομοιωθούν στις δικές τους δεξιότητες και να χρησιμοποιηθούν για την ενίσχυση της επαγγελματικής τους εξέλιξης.

Το WebQuest «Μηχανική και Διαχείριση Σταδιοδρομίας»

Τα WebQuests λειτουργούν καλύτερα ως δραστηριότητες μικρών ομάδων. Κατά την ολοκλήρωση του WebQuest που είναι ενσωματωμένο σε αυτό το Διαδραστικό Infographic, οι μαθητές θα πρέπει ιδανικά να εργάζονται σε ομάδες των 2-3 ατόμων. Κατά την ανάπτυξη του WebQuest, δεν καθορίσαμε χρονικό όριο για την ολοκλήρωση της πρόκλησης. Ανάλογα με τη διαθεσιμότητα των μαθητών που ολοκληρώνουν αυτή την πρόκληση, είστε ελεύθεροι να ορίσετε ένα κατάλληλο χρονικό όριο που να είναι ρεαλιστικό και κατάλληλο για τους μαθητές με τους οποίους εργάζεστε.



Για να ολοκληρώσουν την πρόκληση, οι εκπαιδευόμενοι θα χρειαστούν πρόσβαση στο διαδίκτυο, πρόσβαση σε φορητό υπολογιστή, Η/Υ ή έξυπνη συσκευή και ένα εκτυπωμένο αντίγραφο του WebQuest, ώστε να μπορούν να διεκπεραιώσουν μόνοι τους τις προκλήσεις και τα βήματα της διαδικασίας. Οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να εργαστούν συνεργατικά σε αυτή την εργασία, αλλά ανεξάρτητα από τις οδηγίες σας- ως εκ τούτου, είναι σημαντικό να είστε εκεί για να επιβλέπετε τι κάνουν, αλλά να μην εμπλέκεστε στον τρόπο με τον οποίο ολοκληρώνουν την πρόκληση. Μέσω της WebQuest, οι μαθητές θα πρέπει να αναπτύξουν τη δική τους κατανόηση των θεμάτων που καλύπτονται, επομένως είναι σημαντικό να έχουν το χώρο και την ελευθερία να κατανοήσουν το θέμα μόνοι τους.

Τι θα επιτύχουν οι μαθητές;

Ολοκληρώνοντας τις προκλήσεις σε αυτό το WebQuest, οι μαθήτριες θα επιτύχουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώσεις	Δεξιότητες	Στάσεις
- Πραγματική και εμπειρική κατανόηση των πιθανών τρόπων σταδιοδρομίας στον τομέα της μηχανικής. - Πραγματική γνώση των τοπικών, εθνικών και πανευρωπαϊκών επιλογών σταδιοδρομίας στον τομέα της μηχανικής. - Πραγματική γνώση των τοπικών, εθνικών και πανευρωπαϊκών προγραμμάτων για τις	- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να συζητούν τις επιλογές σταδιοδρομίας στον τομέα της μηχανικής. - Να είναι σε θέση να διακρίνει τις προσωπικές ιδιότητες του χαρακτήρα σε σχέση με τις σταδιοδρομίες στον τομέα της μηχανικής. - Να είναι σε θέση να αξιολογήσει τους προσωπικούς	- Ανοιχτότητα στην κριτική ανάλυση της ικανότητάς του να διατηρήσει μια σταδιοδρομία στον τομέα της μηχανικής. - Αξιολόγηση του ζωτικού ρόλου που κατέχουν οι γυναίκες στον τομέα της μηχανικής. - Προθυμία να διερευνήσει τις επιλογές σταδιοδρομίας στον τομέα των μηχανικών.



γυναίκες στον τομέα των μηχανικών. • Πραγματική γνώση των προσωπικών χαρακτηριστικών και δεξιοτήτων που απαιτούνται για μια επιτυχημένη σταδιοδρομία στον τομέα της μηχανικής.	περιορισμούς των δεξιοτήτων για μια επιτυχημένη σταδιοδρομία στον τομέα της μηχανικής. • Να είναι σε θέση να καταρτίσει ένα αποτελεσματικό σχέδιο εκπαίδευσης και σταδιοδρομίας για την επιτυχία στον τομέα της μηχανικής. • Να είναι σε θέση να ερευνά τις διαθέσιμες επιλογές σταδιοδρομίας. • Να είναι σε θέση να ερευνήσει επιτυχημένα γυναικεία πρότυπα στον τομέα της μηχανικής. • Να είστε έτοιμοι για προκλήσεις προκειμένου να αναπτύξετε αυτοπεποίθηση όταν σχεδιάζετε μια καριέρα στον τομέα της μηχανικής.	• Προθυμία να συζητήσουν τα όσα έχουν συγκεντρωθεί από άλλες γυναίκες επαγγελματίες στο δίκτυο του τομέα. • Προθυμία συμμετοχής σε γυναικεία δίκτυα στον τομέα της μηχανικής. • Προσαρμοστικότητα για τον εντοπισμό των δεξιοτήτων και των χαρακτηριστικών που είναι απαραίτητα για την επιτυχία σε μια καριέρα μηχανικού.
---	---	--

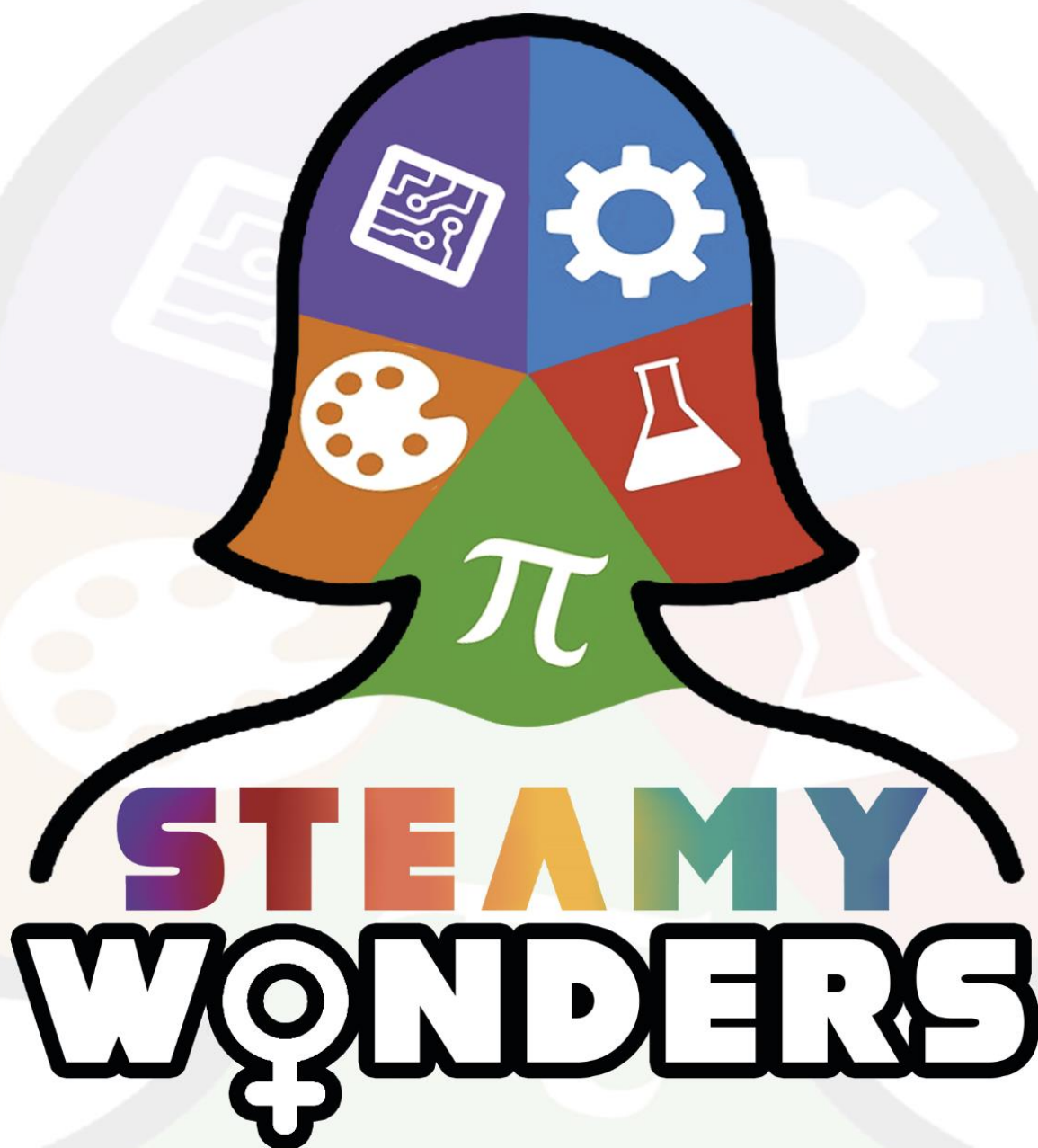


Ερωτήσεις απολογισμού:

Αφού οι γυναίκες στο εργαστήριο που θα οργανώσετε έχουν ολοκληρώσει τις προκλήσεις που αποτελούν μέρος της διαδικτυακής ερώτησης, μπορείτε να τους θέσετε τις ακόλουθες ερωτήσεις σε μια ανεπίσημη ομαδική συζήτηση, έτσι ώστε να μπορέσετε να εκτιμήσετε τι έχουν μάθει μέσα από αυτή την εμπειρία:

- Ποιες είναι μερικές γυναίκες που εμπνέουν στον τομέα; Πώς έχτισαν την καριέρα τους στους αντίστοιχους κλάδους; Ποιες δυσκολίες/προκλήσεις αντιμετώπισαν ανεβαίνοντας τη σκάλα της καριέρας τους; Ποια μέτρα έλαβαν για να ξεπεράσουν αυτές τις προκλήσεις;
- Ποιες προσωπικές και επαγγελματικές προκλήσεις βλέπετε να αντιμετωπίζετε κατά την άσκηση της καριέρας που επιλέξατε; Ποια μέτρα θα λάβετε για να ξεπεράσετε αυτές τις προκλήσεις;
- Ποιες συμβουλές ή προτάσεις έχετε για άλλες γυναίκες που διατηρούν την καριέρα τους για συνεχή αποτελεσματική διαχείριση;
- Ποιες από τις πηγές/άρθρα/βίντεο των προηγούμενων δραστηριοτήτων θεωρήσατε πιο χρήσιμες/παρακινητικές/εμπνευστικές και γιατί; Πώς θα εφαρμόσετε τις γνώσεις που συλλέξατε από αυτές τις δραστηριότητες στη ζωή και τη σταδιοδρομία σας;
- Φτάνουμε στο τέλος της διαδικτυακής μας ερώτησης. Τι μάθατε για τον εαυτό σας και την επιλογή της καριέρας σας; Έχετε πλέον αυτοπεποίθηση για να κάνετε τα απαραίτητα βήματα για να προχωρήσετε στην καριέρα σας;





CALLIDUS
INSTITUTE FOR ADULT EDUCATION

 **spectrum**
RESEARCH CENTRE



jait@k

 **SYNTHESIS**
CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-HR01-KA2020-077758