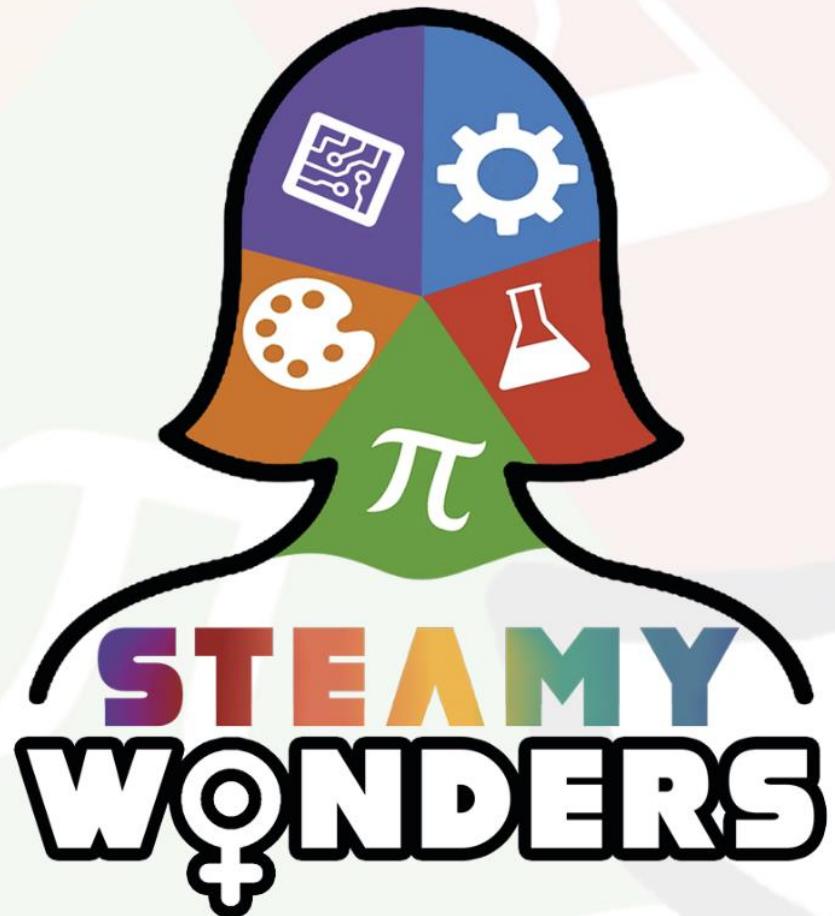


# WebQuest

## Tehnologija i samopouzdanje





## WEBQUEST

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>TEMA:</b>   | Tehnologija i samopouzdanje  |
| <b>NASLOV:</b>   | Osnazite svoje samopouzdanje |
| <b>UVOD</b>  |                              |
| Brojne studije su pokazale da su djevojčice pokazuju barem jednake matematičke vještine kao i dječaci, a ostvaruju i bolje rezultate u školi ili na fakultetima. Unatoč tome, rodna razlika u tehnici i dalje je velika – oko 12% žena manje od muškaraca je vjerojatno da će imati karijeru u tehnologiji, a istovremeno primaju nižu plaću od muškaraca.   |                              |
| Imajući u vidu da najviše plaćeni i traženi tehnički poslovi zahtijevaju najviše matematičkih vještina, kako to da djevojke ne ostvaruju najutjecajnije tehnološke karijere koliko to čine dječaci, a istovremeno imaju jednake, a često čak i bolje rezultate u matematici od dječaka? Zašto djevojkama nedostaje inspiracije?  |                              |
| Zanemarite zastrašujuće matematičke vještine na trenutak, zašto postoji jaz između spolova u SVIM tehnološkim poljima karijere gdje u nekima od njih matematika nije jedini odlučujući faktor?   |                              |
| Mnogo je razloga za ovu stalnu pojavu, neki od njih su kontekstualni i vođeni društвom poput dominacije muškaraca na svim vodećim pozicijama u svijetu, ali te je prepreke teško ukloniti u kratkom vremenskom razdoblju. Žene moraju imati <b>više samopouzdanja</b> kako bi shvatile da su sposobne prkositi normama i da mogu nastaviti karijeru u nekonvencionalnim, ali ispunjavajućim područjima kao što je tehnologija. Kad bi više žena tražilo posao u području tehnologije, ostvarile bi ispunjujuće karijere, a kao rezultat toga, područje tehnologije bilo bi raznolikije i skladnije i služilo kao primjer drugim profesijama. Proširivanje interesa žena i stvaranje ravnopravnijih radnih mjesta je krajnji cilj, a to se može postići uz odgovarajuću edukaciju svih spolova i spremnost na aktivne promjene. |                              |
| <b>ZADATCI</b>   |                              |
| Mlada ste žena i morate znati da vaše mogućnosti nisu ograničene na tradicionalne uloge kojima vas uče. Žene posebno zainteresirane za STEM mogu istražiti mnoge mogućnosti koje tehnološko polje nudi. Čak i ako vaš interes nije STEM, slušanje svjedočanstava drugih žena u području tehnologije koje nisu čak niti studirale STEM smjerove, također bi bio ohrabrujući način da uvidite kako je <b>tehnologija za svakoga</b> , unatoč različitim akademskim pozadinama i interesima. Područja STEM-a i tehnologije složena su i zadovoljavaju interese ljudi iz svih sredina - svatko tko je zainteresiran može za sebe nešto pronaći.  |                              |
| Osim čitanja i slušanja svjedočanstava, trebali biste naučiti biti samopouzdaniji, što znači naučiti gdje i kako steći potrebnu tehničku obuku potrebnu za karijere kojima se namjeravate baviti. Prema sveučilištu Pennsylvania, "Žene koje su završile osnovni tečaj   |                              |





računarstva imale su četiri puta više šansi da pronađu posao". To znači da bi čak i stjecanje osnovnog informatičkog znanja dovelo žene na pravi put do uspješne karijere u tehnološkom području.

Prolazeći kroz zadatke u ovom WebQuestu, naučit ćete steći malo samopouzdanja u započinjanju karijere u STEAM polju. Nema boljeg načina za to nego čitati i slušati o najutjecajnijim ženama današnjice u području tehnologije. Ponekad je inspiracija ono što je potrebno da te „pokrene“, a možda će te ove žene i njihove priče nadahnuti i potaknuti da slijediš sličan put ili čak izabereš svoj. Dakle, sjedni, natoči si kavu ili čaj i nauči kako te žene mijenjaju svijet i utječu na njega, a možda će jednog dana neka djevojka tvojih godina pročitati nešto slično i o tebi.

## PROCES

### Zadatak 1: Žene u tehnologiji

Dakle, prije svega, pogledajmo neke uzore.

Ove poveznice će vam predstaviti priče o ženama koje mijenjaju STEAM svijet i zašto je globalno važno uključiti više žena u rad u području tehnologije. Pročitajte članke i pogledajte videozapise koji će vas potaknuti na razmišljanje o svojoj mogućoj karijeri u tim područjima:

**Link 1: Ada Lovelace: The Original Woman in Tech | Zoe Philpott | TEDxBucharest:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=1QQ3gWmd20s>

**Link 2: Technology Needs Women! | Mona Badie | TEDxAirlie:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=DthKXHDF7aU>

**Link 3: The 10 most influential women in tech right now -**  
<https://bigthink.com/technology-innovation/women-in-tech>

**Link 4: Zlata Bartl – Teta Vegeta -** <https://www.profil-klett.hr/zlata-bartl-teta-vegeta>

**Link 5: Kućanice su prvo bile dobrodošle, a onda su istjerane iz IT svijeta: Kad će žene vratiti izgubljeni teritorij -** <https://www.tportal.hr/vijesti/clanak/kucanice-su-prvo-bile-dobrodosle-a-onda-su-istjerane-iz-it-svijeta-kad-ce-zene-vratiti-izgubljeni-teritorij-foto-20200308>

Nakon što pročitate članke i pogledate videozapise, napravite poster ili kratku prezentaciju o tome zašto mislite da je važno podržati žene u razvoju karijera u tehnološkom ili STEAM sektoru općenito. Završite svoj poster ili prezentaciju mišlju, izjavom, slikom ili uzorom koji vam je bio najupečatljiviji ili najinspirativniji i opišite zašto je ostavio dojam na vas.

### Zadatak 2: Moje tehnološke vještine





Kao što je rečeno u uvodnom dijelu, stjecanje čak i osnovnog informatičkog znanja ili tehničkih vještina dovest će vas na pravi put do moguće uspješne karijere u tehnologiji.

No, koje su danas najtraženije IT i tehničke vještine? Pročitajte ovaj članak da biste saznali.

**Poveznica 1: Top IT Skills in Demand in 2021** - <https://www.comptia.org/blog/top-it-skills-in-demand>

Čitajući članak i učeći o IT vještinama koje su danas najtraženije, sigurno ste pronašli jednu ili dvije koje ste posebno zapazili – one za koje mislite da biste mogli biti dobri i da su vam najzanimljivije. Srećom, prostranstvo interneta pruža vam priliku da besplatno naučite neke osnovne vještine. Ispod se nalazi samo jedna od mnogih poveznica koja pruža popis svih mogućih besplatnih online tečajeva u tehničkim područjima:

**Poveznica 2: Free online courses to improve your technical skills** -  
<https://www.brightnetwork.co.uk/graduate-career-advice/key-career-skills/how-stand-out-graduate/bright-guide-free-courses-and-online-tools-improve-your-technical-skills/>

Nakon što ste istražili koje vam prilike predstoje za moguću karijeru u tehnologiji, pokušajte razgovarati sa svojim priateljima i kolegama iz razreda i zajedno napraviti popis besplatnih tehnoloških tečajeva koji vas najviše zanimaju koje biste mogli zajedno pohađati online ili napravite popis sami i pronađite ih na internetu.

### Zadatak 3: Izradite plan

Sada imate uvid u karijere koje biste mogli imati i koje vještine i znanja one zahtijevaju. Kada odlučite koja vas od njih najviše privlači, dobro je napraviti plan kako i kada ćete pohađati online nastavu, koliko će trajati, što ćete moći raditi nakon završene nastave, koji su preduvjeti za njihovo pohađanje, hoćete li to raditi sami ili s priateljima ili kolegama iz razreda, koliko vremena mislite da ćete morati odvojiti tjedno za posao koji ćete morati obaviti...

Napravite poster ili infografiku pomoću Canva online softvera (Canva.com) gdje ćete uvrstiti sve ove informacije, uključujući poveznice za online tečajeve koje ste odabrali, kako bi vaš plan bio jasan i motivirajući. Na taj ćete način shvatiti što je vas sve očekuje, a možda ćete moći pomoći nekom od svojih prijatelja, kolega iz razreda ili braće i sestara sa sličnim interesima da krenu na vlastito putovanje vještina i znanja za poslove u bliskoj budućnosti.

### EVALUACIJA

Kao samoprocjenu za ovaj WebQuest, možete napisati kratki esej o tome kakve su vam misli prolazile kroz glavu dok ste radili na popisu vještina koje posjedujete i koji su poslovi u tehniči i IT-u izazvali vaš interes. Neka vam sljedeća pitanja pomognu u vašem procesu zapisivanja i prikupljanja dojmova:





- Smatrate li da vam je ova vježba zanimljiv način da počnete razmišljati o radu u tehnološkom sektoru?
- Vjerujete li da imate potrebne vještine za neke od vrlo traženih poslova u tehnologiji?
- Je li saznanje da posjedujete neke željene vještine u području tehnologije povećalo vaše samopouzdanje?
- Jeste li naučili nove činjenice o radu u tehnološkom sektoru radeći ovaj WebQuest? Navedite nekoliko.
- Biste li se osjećali ugodno raditi u tehnološkom području u budućnosti?
- Mislite li da je pisanje popisa i eseja promijenilo vaša unaprijed stvorena mišljenja o poslovima u tehnološkom sektoru?
- Navedite 3 stvari/vještine koje ste naučili kroz ovaj izazov.

## ZAKLJUČAK

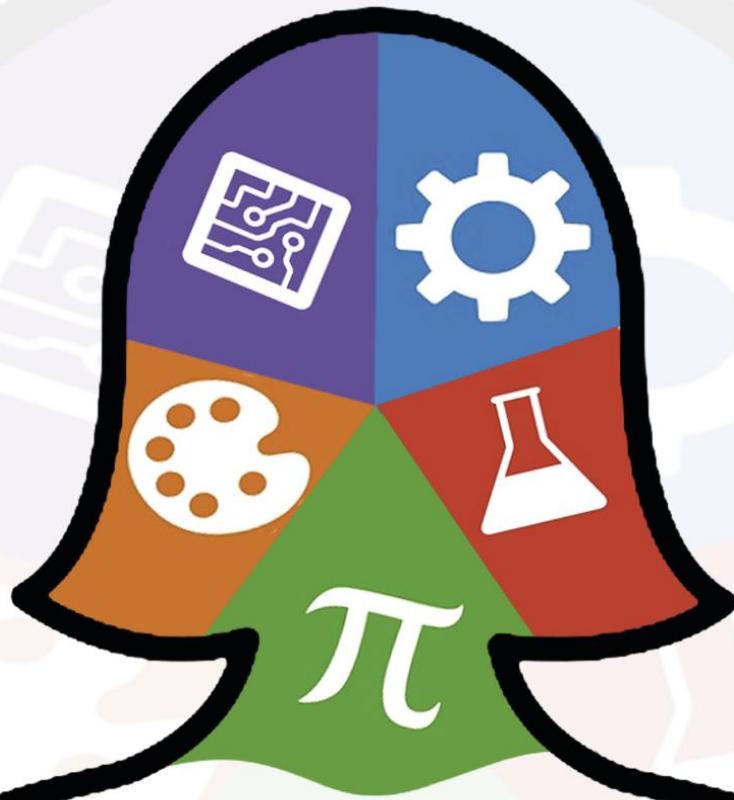
Izraženija želja djevojaka da poboljšaju svijet vrlo je značajan nalaz brojnih studija o ženama u tehnologiji.

Tehnologija danas čini veliku razliku u životima pojedinaca i društvima diljem svijeta, donoseći dramatična poboljšanja u životima ljudi. Na primjer, mobilna tehnologija igra sve važniju ulogu u naporima za pomoć u katastrofama diljem svijeta, a zemlje u razvoju prednjače u korištenju mobilnih zdravstvenih tehnologija, nadilazeći relativni nedostatak fizičke zdravstvene infrastrukture.

S obzirom na naglašenu želju žena za pozitivnim utjecajem, bolje razumijevanje transformacijskih učinaka poput ovih potaklo bi više njih da se uključe u tehnologiju i u tom području ostvare svoju karijeru.

Ovaj mali korak koji ste upravo napravili može napraviti razliku u budućnosti, ne samo u vašoj karijeri i životu, već i u svijetu. Budite hrabri i nastavite koračati prema boljem planetu.



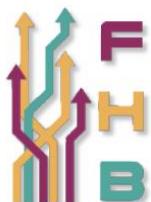


# STEAMY WONDERS

**CALLIDUS**  
USTANOVА ZA OBРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ

 **spectrum**  
RESEARCH CENTRE





**jaitek**

 **SYNTHESIS**  
CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION

  
**ALK**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."  
Project Number: 2020-1-HR01-KA2020-077758